

Activitate didactică: “Waste vs Garbage”

Profesor coordonator: Busuioc Elena-Daniela

Acreditarea Nr. 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109622, domeniul Educație școlară

An 1: Proiectul Erasmus+ Nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000134985, Colegiul Național “Garabet Ibrăileanu” Iași

Titlul cursului: “There is No Planet B”, Porto, Portugalia, 31.03-05.04.2024

Descrierea activității:

Clasa: a VII-a A

Data: 20.06.2024

Obiective:

- să facă diferența dintre termenii “deșeuri” și “gunoi”;
- să clasifice deșeurile;
- să se familiarizeze cu 2 tipuri de economii: *economia liniară* și *economia circulară*
- să conștientizeze importanța colectării selective a deșeurilor (un pas important în tranziția către un stil de viață sustenabil).

Metodele didactice utilizate: observația, explicația, descoperirea deductivă, conversația

Durata: 50 minute

Etapele activității:

- Profesorul scrie pe tablă cei 2 termeni: “Deșeuri” și “Gunoi”. Elevii sunt solicitați să discute în perechi/ grupuri mici despre diferența dintre cei 2 termeni (definiție, caracteristici, etc.). Apoi elevii își prezintă ideile întregii clase. Profesorul scrie la tablă principalele caracteristici menționate de elevi.
- Pentru a clarifica diferența dintre cei 2 termeni, profesorul utilizează o prezentare PowerPoint, cu detalii despre tema lecției (definiții, caracteristici, imagini relevante).
- Apoi elevii sunt întrebați despre diferența dintre *economia liniară* și *economia circulară*, elevii își exprimă opiniile, apoi profesorul face clarificări, utilizând prezentarea PowerPoint și videoclipuri.
- Pentru a-i ajuta pe elevi să înțeleagă mai bine importanța reciclării ca parte a protecției resurselor noastre naturale, limitate, elevii sunt solicitați să dea exemple de activități din viața de zi cu zi pe care le pot face pentru a proteja mediul înconjurător (se lucrează în grupe de 4-5 elevi).
- Fiecare grup prezintă exemplele de activități discutate, subliniind avantajele pe care acestea le au pentru mediul înconjurător (reducere, reutilizare, reciclare, sortarea materialelor reciclabile, etc.).

- La finalul activității, profesorul îi invită pe elevi să urmărească 2 videoclipuri despre pericolul în care se află planeta noastră din cauza neglijenței oamenilor, îi îndeamnă pe elevi să reflecteze asupra acțiunilor pe care le pot face zilnic pentru a proteja mediul înconjurător, să conștientizeze consecințele negative pe care le au obiceiurile toxice ale fiecăruia dintre noi asupra planetei noastre.

<https://www.youtube.com/watch?v=L9eFABJqGTM>

<https://youtu.be/WJv-7ZSzbvQ>





