COLEGIUL NAȚIONAL „GARABET IBRĂILEANU”

Iasi, Strada Oastei nr. 1

Tel/Fax 0232-264470

Nr. 6106/ 12.10.2026

RAPORT ANUAL

DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

AN ȘCOLAR 2025-2026

PREZENTAT, ANALIZAT ȘI VALIDAT ÎN

CONSILIUL PROFESORAL / 12.10.2026

APROBAT ÎN

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE / 12.10.2026

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Colegiul Naţional "Garabet Ibrăileanu", Iaşi	2261106279	IAŞI	IAŞI

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Naţional

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	21689.00	17590.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preşcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12c	În cazul filierei vocaţionale, precizaţi profilurile de formare vocaţionala din unitate:
Nici un răspuns selectat.	

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi”, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi” / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	11.00				11.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	13.00	0.00				13.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00		Da		8.00

Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	20.00	0.00	Da	Da		20.00
Total	41.00	11.00				52.00

D18a	**Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	236.00	236.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	348.00	0.00	348.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	217.00	0.00	217.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	532.00	0.00	532.00
Total	1097.00	236.00	1333.00
Total grădiniţă	0.00	236.00	236.00
Total niveluri şcoală	1097.00	0.00	1097.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	2.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00
Total	4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	11	236
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	13	348
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	8	217
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	20	532
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		52	1333

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	98
Profil umanist	Ştiinţe sociale	4.00	111
Profil real	Matematică–informatică	4.00	107
Profil real	Ştiinţe ale naturii	7.00	190

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23b	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23d	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
în şcoală (în învăţământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	Nu
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	236	1089	100	99.27
Rromi	0	8	0	0.73
Total	236	1097	100	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	0.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	16	9	6.78	0.82
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	70	256	29.66	23.34
Cel puţin un părinte are studii superioare	139	832	58.90	75.84

Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	11	0	4.66	0
Total	236	1097	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	**Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	18	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	62	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	4	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	63	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	31	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	193	570	81.78	51.96
între 30 și 60 de minute	43	472	18.22	43.03
peste 60 de minute	0	55	0	5.01

Total	236	1097	100	100
Timp mediu	20.47	31.67		

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	1061	96.72
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	21	1.91
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	15	1.37
Total	1097	100

D31	**Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	permanent, cu orar adecvat programului şcolii

D32	**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	32	0	0	11	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	6	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în clădire cu destinaţie de grădiniţă	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
în spaţii cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	25	4	29
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	35	6	41
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	150	6	156
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	150	6	156
Total	210	16	226

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	**Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	11	10.58
Număr cadre didactice cu gradul I	66	63.46
Număr cadre didactice cu gradul II	10	9.62
Număr cadre didactice cu definitivat	13	12.5
Număr cadre didactice fără definitivat	4	3.85
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	104	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	93	89.42
Numărul de cadre didactice calificate	93	89.42
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	10	9.62
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	12	11.54

Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	82.55
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	79.95
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	2.60
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire parţială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parţială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parţială
Informatică, IT	Acoperire integrală

Invăţător / institutor	Acoperire parţială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parţială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	**Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	43	Da

Director Adjunct	Matematică	Gradul I	39	Da
Director Adjunct	Educatoare	Gradul I	25	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2500	26.88

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	70	20	90

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	221
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	352
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	219
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	506
Total	1298
Total grădiniţă	221
Total niveluri şcoală	1077
Total liceu	506

Total profesional	0

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**
	Absente
numărul de absenţe motivate	9711
numărul de absenţe nemotivate	9711
Total absenţe pe an	19422
Număr mediu absenţe pe copil	87.88

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	39524
numărul de absenţe nemotivate	5750
Total absenţe pe an	45274
Număr mediu absenţe pe copil	42.04

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	214	221	0	8	0	206

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	355	352	6	6	0	355
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	220	219	2	2	0	220
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	519	506	0	0	0	519
Total	1308	1298	8	16	0	1300
Total grădiniţă	214	221	0	8	0	206
Total niveluri şcoală	1094	1077	8	8	0	1094

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	3	0	0	2	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	2	4	0	1	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	2	7	0	1	0
Total	7	11	0	4	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	7	60	285	352
Matematică	0	11	98	243	352

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	2	7	51	158	0	218
Învăţământul liceal	3	4	16	89	390	0	502

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	69	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	60	0
Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	129	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	103	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	103	103	0	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a X-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toţi elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toţi elevii

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	0	1	6	8	24	20	59

Matematică	1	4	6	12	17	20	60

D77	**Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	0	3	14	41	45	103

D79	**Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	87	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	87	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	71	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	71	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	60	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	60	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	103	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	103	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării

obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Da
TIMSS	Da

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
390

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
25

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
12

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
33

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:
345

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
508

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Asigurarea continuă a accesului elevilor la servicii de orientare și consiliere	4, 5	Orientarea corectă în carieră a elevilor prin tehnici specifice orientării școlare și profesionale, având drept impact îmbunătățirea capacității de a lua decizii în propria orientare, concordant cu nivelul de pregătire, aspirații, context.	15.10.2025	31.05.2026
Responsabilităţi: - consilier școlar; - profesori diriginți.					

Indicatori realizare: - 100% efectiv elevi din ani terminali cu acces la formare și instruire în domeniul orientării școlare; - 100% efectiv elevi cu acces la informații privind absenteismul, abandonul școlar și actele de violență.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomandă continuarea desfășurării acestui tip de activitate.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Activitatea de consiliere și orientare are un impact major asupra calității actului educațional, oferind suport, informație și tehnici de amelșiorare a actrivității beneficiarilor.					
2	Creșterea capacității instituției de a realiza parteneriate educaționale	5, 2	- Creșterea numărului parteneriatelor interinstituționale; - Implicarea unui număr mai mare de elevi și profesori în activitățile proiectelor care fac obiectul parteneriatelor încheiate cu diverse instituții; - Aplicarea la clasă și în viață a cunoștințelor și deprinderilor dobândite în activitățile relevante din cadrul parteneriatelor.	15.10.2025	31.05.2026
Responsabilităţi: - profesor documentarist; - cadre didactice.					
Indicatori realizare: - încheierea unui număr de minimum 5 parteneriate noi					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Relațiile unității școlare cu alte comuntăți educaționale sau din alte domenii, conferă școlii caracter de unitate implicată activ în dinamica comunității locale și naționale, cu recul asupra calității educației.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Parteneriatele vechi au fost reînnnoite și updatate, s-au semnat noi acorduri de parteneriat.					

3	Dezvoltarea potențialului creativ al elevilor prin prin activități de jurnalism școlar	2, 5	- Crearea unui spațiu de exprimare și de exersare a înclinațiilor elevilor; - Dezvoltarea capacităților de comunicare, de prelucrare a informației și de lucru în echipă; - dezvoltarea spiritului de inițiativă al elevilor; - Realizarea de reviste școlare tematice; - Realizarea de emisiuni radio.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilităţi: - cadre didactice; - elevi.					
Indicatori realizare: - minimum două reviste școlare / an în format fizic / electronic; - un post de radio pentru emisiuni / podcast-uri.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomandă implicarea unui număr de copii mai mare în activitățile Cercului de jurnalism					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Centrul de jurnalism al școlii este o oportunitate pentru elevi de a dezvolta propriile competențe -cheie și, în același timp un loc în care intercunoașterea, imaginea instituțională și promovarea valorilor au un loc important.					
4	Monitorizarea pregătirii pentru examenele naționale	1, 5	- Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de Evaluare Națională și Bacalureat; - Adaptarea discursului profesorului la cerințele / itemii / competențele vizate de examenele naționale.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilităţi: - directori; - cadre didactice; - comisia pentru curriculum.					
Indicatori realizare: - promovabilitate 100% la examenele naționale					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomandă promovarea activităților de tradiție , dar și inițierea de proiecte noi de ameliorare a nivelului de pregătire pentru examene.					

• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Activitate de pregătire riguroasă a evaluărilor de final de ciclu (II,IV,VI, VIII; XII) are un impact major asupra calității educației oferite.					
5	Promovarea imaginii instituției prin activități științifice și culturale dedicate unor evenimente din viața școlii	2, 5	- Situarea instituției în context social și comunitar prin aplicarea unei strategii privind imaginea școlii; - Racordarea tinerei generații la modele demne de urmat prin promovarea de mesaje culturale.	15.10.2025	01.07.2026
Responsabilităţi: - directori; - cadre didactice; - elevi; - Consiliul Școlar al Elevilor; - Consiliul Reprezentativ al Părinților.					
Indicatori realizare: - minimum 300 de participanți la activitățile organizate; - minimum trei activități inițiate și derulate în cadrul colegiului și / sau al Asociației Elpar, CȘE.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomandă continuarea eforturilor de promovare pe diferite canale a activității.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Instituția se bucură de o strategie de imagine în acord cu evoluția tehnicilor de promovare a brandurilor școlare.					

6	Promovarea valorilor școlii prin demersuri sustenabile, concursuri desfășurate în format fizic sau online	1, 5	- Creșterea interesului pentru experiența culturală, literară, științifică; - Dezvoltarea competențelor de comunicare și de argumentare; - Identificarea problematicii cotidiene și rezolvarea unor situații problemă care validează implicarea elevilor în îmbunătățirea mediului educațional; - Promovarea plurilingvismului, a multiculturalității și interdisciplinarității pe baza principiilor gândirii critice; - Promovarea valorilor culturale identitare pentru instituția noastră școlară.	15.10.2025	31.05.2026

Responsabilităţi: - directori;
- comisia de curriculum;
- cadre didactice.

Indicatori realizare: - minimum două concursuri în domeniile matematică și științe, respectiv interpretare critică și/sau dezbatere, oratorie/media.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă păstrarea concursurilor de tradiție și inițierea de proiecte noi.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Se observă o creștere a calității educației prin organizarea de către colegiu a unor competiții și o creștere a interesului elevilor de a participa la concursuri în diverse domenii.

7	Updatarea permanentă în implementarea catalogului electronic ADSERVIO	3, 4	- Accesul partenerilor în educație elev-părinte-profesor la catalogul electronic ADSERVIO la un nivel înalt de eficiență; - Îmbunătățirea modalităților de evaluare și de comunicare elevi-părinți-profesori.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilităţi: - directori; - echipa ADSERVIO; - diriginți / învățători; - cadre didactice; - inginer de sistem; - serviciul secretariat.					
Indicatori realizare: - minimum 2000 de conturi ADSERVIO.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** se recomandă continuarea implementării catalogului electronic cu noile funcțiuni.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** ADSERVIO-instrument care aduce un boost de calitate măsurabil					

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Aplicarea de chestionare de satisfacție elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecți ai educației asupra procesului educațional; - cuantificarea obiectivă a elementelor nevralgice cu scopul ameliorării demersului educațional în etapele următoare.	01.12.2025	28.02.2026
Responsabilităţi: - comisia CEAC; - profesori diriginți; - învățători.					
Indicatori realizare: - minimum 250 de chestionare completate / categorie de beneficiari.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Continuarea activităților în noile forme.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Gradul de satisfacție al beneficiarilor este esențial în desfășurarea activității colegiului. Se dorește diversificarea formelor de realizare a feedbackului, mai ales în zona de lectorate și întâlniri față în față.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent

Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial					X

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
	DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
	DOMENIU Managementul calităţii					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Asigurarea accesului continuu al elevilor la servicii de orientare școlară, profesională și consiliere psihopedagogică	6, 5	- facilitarea accesului tuturor elevilor la servicii de consiliere și orientare; - sprijinirea dezvoltării personale, emoționale și sociale; - fundamentarea alegerilor privind traseul educațional și profesional.	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: - consilier școlar; - profesori diriginți.					
Indicatori realizare: - numărul activităților de consiliere desfășurate; - numărul elevilor beneficiari; - numărul activităților de orientare școlară și profesională; - gradul de participare a elevilor.					

Detalii: - identificarea nevoilor de consiliere ale elevilor; - desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup; - organizarea unor activități de orientare școlară și profesională; - colaborarea cu profesorii diriginți și părinții; - informarea elevilor cu privire la serviciile disponibile.					
2	Dezvoltarea creativității și a competențelor de comunicare ale elevilor prin jurnalism școlar	2, 1	- dezvoltarea creativității, a competențelor de comunicare scrisă și orală și a spiritului critic; - stimularea inițiativei și a lucrului în echipă; - valorificarea talentelor și aptitudinilor elevilor.	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: - cadre didactice coordonatoare, - elevi implicați în colectivul redacțional.					
Indicatori realizare: - numărul elevilor implicați; - numărul materialelor jurnalistice realizate și publicate; - numărul edițiilor revistei școlare; - diversitatea temelor abordate.					
Detalii: - organizarea și desfășurarea unor ateliere de jurnalism; - redactarea de articole, interviuri, reportaje și materiale de opinie; - realizarea și publicarea revistei școlare; - implicarea elevilor în documentarea și promovarea evenimentelor școlii.					
3	Dezvoltarea și diversificarea parteneriatelor educaționale cu instituții și organizații din comunitate	5, 2	- diversificarea oportunităților de învățare prin cooperarea cu instituții și organizații din comunitate; - creșterea numărului și a eficienței parteneriatelor educaționale; - implicarea elevilor în activități cu relevanță comunitară.	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: - profesor documentarist; - cadre didactice.					
Indicatori realizare: - numărul parteneriatelor încheiate; - numărul activităților desfășurate în colaborare cu partenerii; - numărul elevilor și cadrelor didactice implicate; - rezultatele obținute în cadrul proiectelor.					
Detalii: - identificarea potențialilor parteneri educaționali; - inițierea și încheierea de acorduri de parteneriat; - organizarea și desfășurarea unor activități comune; - valorificarea rezultatelor parteneriatelor și diseminarea bunelor practici.					

4	Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale și a resurselor educaționale ale instituției	3, 6	- asigurarea unui mediu educațional funcțional, sigur și atractiv; - îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului instructiv-educativ prin diversificarea și modernizarea dotărilor; - creșterea accesului cadrelor didactice și al elevilor la resurse educaționale și tehnologii moderne; - utilizarea eficientă a resurselor materiale existente.	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilităţi: - directori; - administrator financiar; - responsabil cu gestionarea bazei materiale; - cadre didactice.					
Indicatori realizare: - inventarierea și evaluarea bazei materiale; - numărul dotărilor și echipamentelor achiziționate; - numărul spațiilor modernizate sau amenajate; - valoarea investițiilor realizate; - gradul de utilizare a resurselor și echipamentelor achiziționate.					
Detalii: - evaluarea periodică a stării bazei materiale și identificarea necesarului de dotări; - identificarea resurselor financiare și a oportunităților de finanțare; - achiziționarea de materiale didactice, echipamente și mijloace digitale necesare desfășurării procesului educațional; - modernizarea și amenajarea spațiilor de învățare; - întreținerea și valorificarea eficientă a dotărilor existente.					
5	Implementarea de proiecte educationale de acțiune antibullying -prevenție, intervenție, acțiuni de consiliere	2	Identificarea faptelor din sfera bullying Realizarea de activități de prevenție, combatere Promovarea de proiecte care sa insemnediminuarea fenomenului și consilierea celor implicați	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilităţi: Comisia diriginților Consilier Diriginti					
Indicatori realizare: Minimum 100 de copii implicați în proiecte relativ la temă					

Detalii: Implementarea de proiecte educationale acțiune antibullying -prevenție, intervenție și acțiuni de consiliere					
6	Monitorizarea și eficientizarea pregătirii elevilor pentru examenele naționale	1, 6	- creșterea nivelului de pregătire a elevilor pentru examenele naționale; - monitorizarea progresului școlar și identificarea timpurie a dificultăților de învățare; - adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor; - îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluările naționale.	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: - directori; - cadre didactice; - comisia pentru curriculum.					
Indicatori realizare: - numărul testărilor și simulărilor organizate; - procentul elevilor participanți la activitățile de pregătire; - evoluția rezultatelor obținute la testările periodice; - procentul elevilor care înregistrează progres față de evaluarea inițială; - rezultatele obținute la examenele naționale.					
Detalii: - analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la evaluările inițiale, formative și sumative; - monitorizarea participării la activitățile de pregătire suplimentară; - organizarea și aplicarea testărilor periodice în vederea simulării condițiilor de examen; - identificarea dificultăților de învățare și aplicarea unor măsuri remediale; - analiza rezultatelor obținute la simulările examenelor naționale; - informarea elevilor și părinților cu privire la progresul înregistrat.					
7	Optimizarea utilizării catalogului electronic Adservio și eficientizarea comunicării școală–familie	6, 4	- creșterea gradului de utilizare eficientă a platformei Adservio; - asigurarea corectitudinii și actualității datelor înregistrate; - îmbunătățirea comunicării dintre cadre didactice, elevi și părinți; - dezvoltarea competențelor digitale ale personalului didactic.	15.10.2026	18.06.2027

Responsabilităţi: - directori; - administrator platformă; - cadre didactice; - inginer de sistem; - serviciul secretariat.					
Indicatori realizare: - procentul cadrelor didactice care utilizează activ platforma; - procentul disciplinelor și claselor gestionate prin catalogul electronic; - actualizarea periodică a datelor; - numărul sesiunilor de instruire și informare; - reducerea erorilor de înregistrare.					
Detalii: - informarea și instruirea periodică a cadrelor didactice privind funcționalitățile platformei; - actualizarea permanentă a informațiilor și a datelor din catalogul electronic; - monitorizarea corectitudinii și completitudinii înregistrărilor; - informarea părinților și elevilor cu privire la utilizarea platformei; - identificarea și soluționarea dificultăților tehnice și funcționale.					
8	Promovarea imaginii și a identității instituționale prin activități științifice și culturale	2, 5	- consolidarea identității instituționale și a sentimentului de apartenență la comunitatea școlară; - valorificarea potențialului științific și cultural al elevilor; - creșterea vizibilității instituției în comunitate.	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: - directori; - cadre didactice; - elevi; - Consiliul Școlar al Elevilor; - Consiliul Reprezentativ al Părinților.					
Indicatori realizare: - numărul manifestărilor organizate; - numărul participanților; - numărul elevilor implicați în organizare și desfășurare; - numărul materialelor de promovare realizate; - vizibilitatea activităților în mediul online și în comunitate.					
Detalii: - organizarea unor manifestări științifice și culturale dedicate evenimentelor importante din viața școlii; - desfășurarea de expoziții, concursuri, simpozioane, prezentări și activități tematice; - implicarea elevilor și a cadrelor didactice în pregătirea și derularea evenimentelor; - promovarea activităților prin canalele de comunicare ale școlii.					

9	Promovarea valorilor instituționale și a comportamentelor sustenabile prin proiecte și concursuri educaționale	5, 2	- formarea și consolidarea comportamentelor responsabile și sustenabile; - promovarea valorilor instituționale; - dezvoltarea spiritului de competiție, a creativității și a implicării active a elevilor; - diversificarea oportunităților de participare prin utilizarea instrumentelor digitale.	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: - directori; - cadre didactice organizatoare; - elevi; - parteneri educaționali.					
Indicatori realizare: - numărul concursurilor și campaniilor organizate; - numărul participanților; - numărul activităților desfășurate în format fizic și online; - numărul produselor realizate de elevi; - rezultatele și impactul activităților.					
Detalii: - organizarea și desfășurarea unor concursuri și campanii educaționale în format fizic și online; - promovarea comportamentelor responsabile față de mediu și comunitate; - realizarea unor activități de reutilizare și reciclare creativă; - implicarea elevilor în proiecte care promovează valorile instituției; - diseminarea rezultatelor și a exemplelor de bună practică.					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educației prin aplicarea și analiza chestionarelor adresate elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecți cu privire la serviciile educaționale oferite; - identificarea nevoilor și a așteptărilor elevilor și părinților; - fundamentare a deciziilor manageriale și a măsurilor de îmbunătățire a calității pe baza feedbackului primit.	15.10.2026	18.06.2027

Responsabilităţi: - comisia CEAC;
- învățători / diriginți;
- cadre didactice.

Indicatori realizare: - numărul chestionarelor aplicate;
- rata de răspuns a elevilor și părinților;
- procentul respondenților care declară un grad ridicat de satisfacție;
- numărul aspectelor de îmbunătățire identificate;
- numărul măsurilor de ameliorare propuse și implementate.

Aspecte reţinute: Identificarea gradului de satisfacție a elevilor și părinților cu privire la calitatea serviciilor educaționale oferite de instituție, la climatul școlar, comunicarea școală–familie, relația profesor–elev și oportunitățile de dezvoltare personală și educațională. Evidențierea punctelor forte, a aspectelor care necesită îmbunătățire și a nevoilor și așteptărilor beneficiarilor, în vederea fundamentării unor măsuri concrete de creștere a calității educației și de optimizare a activității instituționale.

Director,

[redacted]

Responsabil CEAC,

[redacted]