



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI	545696	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	9135.00	10726.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:
	Nici un răspuns selectat.

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	10.00				10.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	11.00	0.00				11.00

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00		Da		9.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	18.00	0.00	Da	Da		18.00
Total	38.00	10.00				48.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	181.00	181.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	349.00	0.00	349.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	276.00	0.00	276.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	531.00	0.00	531.00
Total	1156.00	181.00	1337.00
Total grădiniță	0.00	181.00	181.00
Total niveluri școală	1156.00	0.00	1156.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Total		0.00

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	10	181
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	13	421
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	9	276
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	18	531
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		50	1409

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	114
Profil umanist	Științe sociale	4.00	117
Profil real	Matematică–informatică	4.00	122
Profil real	Științe ale naturii	6.00	178

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	5	0	0.41
Română	181	1151	100	93.73
Total	181	1156	100	94.14

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	16	8	8.84	0.65
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	46	482	25.41	39.25
Cel puțin un părinte are studii superioare	111	666	61.33	54.23
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	8	0	4.42	0
Total	181	1156	100	94.14
Număr mediu ani studiu	13.75	14.28		

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	29	31
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	102	31
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	38	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	149	689	82.32	56.11
intre 30 si 60 de minute	32	396	17.68	32.25
peste 60 de minute	0	71	0	5.78
Total	181	1156	100	94.14
Timp mediu	20.3	29.88		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1062	86.48

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	58	4.72
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	36	2.93
Total	1156	94.14

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	15	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
	în clădire cu destinație de grădiniță

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăperea se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	85	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	85	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
	Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
	Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	25	2	27
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	33	5	38
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	81	5	86
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	81	5	86
Total	139	12	151

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	11	14.29
Număr cadre didactice cu gradul I	50	64.94
Număr cadre didactice cu gradul II	8	10.39
Număr cadre didactice cu definitivat	5	6.49
Număr cadre didactice fără definitivat	3	3.9
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	77	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	77	100
Numărul de cadre didactice calificate	77	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	10.39
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	5.19
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	77.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	71.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	38	Da
Director Adjunct	Matematică	Gradul I	34	Da
Director Adjunct	Educatoare	Gradul I	24	Da
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2750	35.71

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	62	8	70

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	209
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	367
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	247
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	500
Total	1323
Total grădiniță	209
Total niveluri școală	1114
Total liceu	500
Total profesional	0

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	420
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	420
Număr mediu absențe pe copil	2.01

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	17594
numărul de absențe nemotivate	5326
Total absențe pe an	22920
Număr mediu absențe pe copil	20.57

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	213	209	0	4	0	209
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	367	367	4	4	0	367

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	247	247	5	5	0	247
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	500	500	1	1	0	500
Total	1327	1323	10	14	0	1323
Total grădiniță	213	209	0	4	0	209
Total niveluri școală	1114	1114	10	10	0	1114

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	15	38	314	367
Matematică	0	13	48	306	367

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	1	7	56	183	0	247
Învățământul liceal	0	0	11	155	334	0	500

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	87	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	61	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	110	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	132	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	132	132	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	1	3	11	21	25	61
Matematică	1	3	8	19	12	18	61

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	9	19	43	61	132
Total	0	9	19	43	61	132

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	83	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	83	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	87	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	87	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	61	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	61	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	110	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	110	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	132	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	2	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	130	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Da
TIMSS	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

153

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

25

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	12
---	----

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	21
---	----

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	506
--	-----

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	97
--	----

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitate omagială „Garabet Ibrăileanu - 150 de ani de la naștere”	2, 5	Racordarea tinerei generații la modele demne de urmat prin promovarea mesajului cultural al patronului spiritual al colegiului Adaptarea demersului educațional la specificul generat de situația pandemică prin utilizarea platformelor de comunicare Realizarea unui feedback al valorilor tradiționale și moderne ale școlii prin promovarea și diseminarea realizărilor acestora Cultivarea sentimentului apartenenței la o comunitate școlară cu tradiție centenară și cu impact deosebit în comunitatea locală	15.10.2020	31.05.2021
Responsabilități: - directori; - cadre didactice; - elevi; - Consiliul Elevilor.					
Indicatori realizare: 200 de participanți la evenimentul desfășurat online					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile desfășurate au realizat conexiunea între dimensiunea tradițională și cea modernă a școlii, au cultivat sentimentul apartenenței la o comunitate școlară cu impact deosebit în comunitatea locală. Drept recomandare, se reține intensificarea proiectelor/activităților de tip service-learning. • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: S-au realizat parteneriate cu instituții abilitate în domeniul cultural-educativ, concretizate în desfășurarea activității omagiale „G. Ibrăileanu - 150”, cu prilejul Zilelor Școlii. Astfel, au avut loc: lansarea numărului omagial al revistei „Dicere”, activități de educație service-learning în parteneriat cu Muzeul Național al Literaturii Române Iași, diseminarea rezultatelor activității în spațiul comunitar. 					
2	Completarea bazei materiale a instituției	3, 6	3,6	15.10.2020	30.11.2020
<p>Responsabilități: Directori Inginer de sistem Administrator financiar Administrator de patrimoniu</p>					
<p>Indicatori realizare: Dotarea tuturor sălilor de curs cu camere HD profesionale și sisteme Wi-Fi Montarea separatoarelor de plexiglas în toate sălile de clasă pentru învățământul primar Extinderea bazei materiale Asigurarea accesului elevilor la activitățile didactice în sistem hibrid</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A fost asigurată baza materială optimă desfășurării actului instructiv-educativ în condițiile unor standarde de calitate superioară. Se vor face demersuri pentru îmbunătățirea calității semnalului de Internet și a capacității de stocare a severelor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Una dintre prioritățile instituției a fost dezvoltarea bazei materiale în sensul adaptării contextuale la specificul activității în timpul pandemiei. S-au achiziționat mijloace de lucru pentru învățământul on-line: laptop-uri, unități centrale, monitoare, boxe, camere, routere, table, plasme care au permis accesul pe platformele ADSEVIO, Microsoft Teams, Google Classroom și pe serviciul ZOOM. Achiziția de resurse materiale a vizat mobilier, consumabile, cărți pentru bibliotecă, materiale sanitare și pentru igienizare și resurse digitale. S-a asigurat accesul la resurse de documentare on-line. S-a finalizat realizarea terenului de sport. În plus, instituția a asigurat, în sistem de comodat, la cerere, terminale și accesorii web profesorilor și elevilor. 					
3	Continuarea proiectului ERASMUS+ „Zwischen den Kulturen”	5, 2	Dezvoltarea competențelor-cheie și recunoașterea calificărilor prin documentul Europass Mobility, promovarea echității și incluziunii în educație, schimb de bune practici și colaborare individuală/instituțională.	15.10.2020	31.08.2021
<p>Responsabilități: - coordonator de proiect; - elevi; - cadre didactice.</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

Indicatori realizare: Realizarea întâlnirilor transnaționale, dezvoltarea competențelor-cheie și recunoașterea calificărilor prin documentul Europass Mobility, promovarea echității și incluziunii în educație, schimb de bune practici și colaborare individuală/instituțională.

Comentarii:

- **Concluzii:** La întâlnirile transnaționale au participat elevi și cadre didactice de la „Tiscady Secondary School” - Vecružina, Letonia, „Yavuz Sultan Selim Fen Lisesi” – Şereflikoçhisar, Ankara, Turcia și Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” – Iași, România. Elevii din școlile partenere au desfășurat activități specifice proiectului, ce au vizat diverse domenii: limba germană, tehnologia informației și a comunicațiilor, educația europeană, interculturalitatea, istoria, geografia, religia, etica. Dintre acestea, enumerăm: „Cartea mea preferată”, „Interculturalitate” - semnificația numelui/ prenumelui în țările partenere, „Literatura pentru adolescenți” - Yıldiz heißt Stern, „Sistemul de învățământ din Turcia” – prezentare și dialog, „Calculatorul la ora de clasă” - programe informatice prezentate de elevi și profesori (Hot Potatoes, Web Quest, Kahoot), „Atracții turistice în Turcia” - Cappadocia, Ankara, Konya, „Sărbători religioase” - Sfintele Paști și Ramadan etc.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Activitățile au avut ca scop atingerea următoarelor obiective: îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba germană; promovarea schimbului de bune practici prin dezvoltarea abilităților de utilizare a softurilor specializate de editare și redactare computerizată; formarea conștiinței civice la adolescenți; îmbunătățirea bagajului de cunoștințe generale, necesar cetățeanului european; promovarea schimbului de bune practici prin schimbul de informații în domeniul metodicii predării disciplinelor incluse în proiect; crearea unui climat favorabil de lucru prin activități de tip team building.

4	Diversificarea CDȘ astfel încât oferta de opționale să fie compatibilă cu cerințele comunității locale	1, 4	2,1	15.10.2020	25.06.2021
---	--	------	-----	------------	------------

Responsabilități: - cadre didactice;
- Comisia pentru curriculum.

Indicatori realizare: Minimum 20 opționale
O ofertă extinsă compatibilă cu cerințele comunității locale

Comentarii:

- **Concluzii:** Disciplinele opționale au avut un impact major asupra elevilor, în sensul dobândirii de cunoștințe, abilități și atitudini din domeniul promovării interdisciplinarității și interculturalității. Adiacent, s-a avut în vedere dezvoltarea abilităților de comunicare și a competențelor necesare pentru examenele naționale. Se recomandă propunerea de opționale în domeniile: service-learning, TIC și patrimoniu cultural.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** În perioada vizată s-au propus și aprobat opționale de tip „disciplină nouă”, interdisciplinar și crossdisciplinar, cu scopul compatibilizării actului educațional cu finalitățile educației și cerințele comunității locale. Comisia de curriculum a supervizat parcurgerea etapelor specifice și respectarea principiilor alegerii CDȘ. Propunerile CDȘ s-au realizat după consultarea elevilor și părinților, propunând conținuturi și activități care să dezvolte competențele-cheie ale elevilor.

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

5	Monitorizarea pregătirii pentru examenele naționale	4, 1	<p>Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat, în contextul schimbării de paradigmă în evaluarea la sfârșit de gimnaziu și liceu.</p> <p>Adaptarea discursului profesorului la cerințele/itemii/competențele vizate de examenele naționale. Aplicarea programului de pregătire obligatorie și suplimentară se va realiza după principiile igienei intelectuale, comunicării cu părinții și rutinării itemilor specifici.</p> <p>Adaptarea demersului didactic la contexte provocatoare din punct de vedere epidemiologic reprezintă o necesitate, aplicabilă și prin folosirea tehnicilor de predare-învățare online și a resurselor oferite de M.E.C.</p>	15.10.2020	31.05.2021
<p>Responsabilități: -directori; -cadre didactice; -Comisia pentru Curriculum.</p>					
<p>Indicatori realizare: Promovabilitate 100 % la examenele naționale.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aplicarea programului de pregătire după principiul igienei intelectuale, comunicarea cu părinții și rutinarea itemilor specifici au condus la îmbunătățirea rezultatelor elevilor. Adaptarea demersului didactic la contexte provocatoare din punct de vedere epidemiologic a fost un factor benefic în pregătirea examenelor naționale. Se recomandă utilizarea resurselor oferite de M.E. la o scară mai largă. 					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Stabilirea unui program riguros de pregătire cu elevii claselor terminale Susținerea simulărilor pentru examenele naționale de un număr cât mai mare de elevi Informarea părinților, prin ședințe organizate/ADSERVIO, privind rezultatele obținute de elevi la simulări 					
6	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare privind utilizarea platformelor e-learning în sistem online și hibrid.	4, 1	4,1	15.10.2020	31.08.2021
<p>Responsabilități: - directori; - cadre didactice; - responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică.</p>					
<p>Indicatori realizare: Calitatea actului didactic Utilizarea tuturor atuurilor platformelor educaționale</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se constată o legătură strânsă între aspectele teoretice dobândite prin participarea la cursuri de formare și practica didactică cuantificabilă în strategii, metode, tehnici și abordări inovatoare care contribuie la eficientizarea actului didactic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Calitatea actului didactic se dezvoltă prin participarea personalului didactic la cursuri de formare, workshop-uri, simpozioane, conferințe etc. organizate de instituții abilitate în formarea profesională și/sau de parteneri educaționali. Oferta de formare accesată de cadrele didactice s-a adaptat cerințelor și contextului educațional. 					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

7	Proiectul „Radio școlar online cu circuit închis - DINAMIC FM”	5, 2	<p>Această formă de jurnalism școlar își propune să mărească impactul pe care l-a avut postul de radio în anul școlar precedent prin următoarele aspecte: coeziunea echipei în realizarea activităților specifice, formarea specifică și îndrumarea prin specialiști și cadre didactice, derularea proiectului conform cutumelor jurnalismului audiovizual. Finalitatea este reprezentată de emisii pe teme de interes larg, de ordin cultural, oferind o paletă largă de informații și opinii din domeniile cunoașterii. Emisiunile postului de radio vor fi realizate pe teme de interes larg, de ordin cultural, oferind o paletă largă de informații și opinii despre domeniile cunoașterii.</p>	15.12.2020	18.06.2021
<p>Responsabilități: - directori; - Consiliul Elevilor; - cadre didactice; - inginer de sistem; - elevi.</p>					
<p>Indicatori realizare: - 5 emisiuni radio săptămânal; - 600 de ascultători/emisiune.</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Emisiunile au fost realizate pe teme de interes larg, oferind informații și opinii din domeniile cunoașterii. Pe timpul pauzelor au fost transmise on-air informații științifice, culturale, buletine informative școlare și conținuturi destinate relaxării elevilor. Numărul mare de ascultători și creativitatea echipei au contribuit spre succesul proiectului media. Se recomandă implicarea elevilor din clasele primare și gimnaziale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: La 150 de ani de la nașterea patronului spiritual al Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu”, direcțiunea, câțiva profesori ai școlii și elevi - membri în Consiliul Elevilor, au continuat activitatea stației de radio a școlii în format tradițional și prin format streaming. Această formă de jurnalism școlar a avut un impact deosebit prin: coeziunea echipei, îndrumare științifică de specialitate, tehnici de documentare și impact în comunitatea locală. 					
8	Proiectul ART THERAPY	5, 2	- ameliorarea efectelor negative generate de pandemia de COVID-19 în rândul elevilor; - depășirea propriilor temeri; - diminuarea blocajelor prin lectură, activitate în domeniul educației plastice, tehnologice și muzicale – modalități eficiente de cultivare a frumosului, instrumente alternative de a educa creativitatea, plăcerea de a recepta frumosul, cu impact în calitatea vieții; - luarea deciziilor și dezvoltarea gândirii critice.	15.10.2020	26.02.2021
Responsabilități: Cadre didactice					
Indicatori realizare: Minimum 8 activități care se vor desfășura în maximum 40 minute, în echipă interdisciplinară și vor avea caracter ludic, de destindere, de cultivare a creativității.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile de educație remedială au avut un impact major în diminuarea efectelor negative generate de pandemia de COVID-19 în rândul elevilor, în depășirea propriilor temeri, diminuarea blocajelor, luarea deciziilor și dezvoltarea gândirii critice. Se recomandă prelungirea acestui tip de proiect în următorul an școlar și extinderea la clasele liceale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: În perioada noiembrie 2020-ianuarie 2021, echipa de implementare a proiectului, formată din 11 cadre didactice, a organizat activități on-line având caracter interdisciplinar, la toate clasele de gimnaziu. 					
9	Promovarea formelor de educație nonformală	5, 2	<p>Proiectul și-a propus să îndrume elevii participanți la o lectură activă și creativă, dorind să stimuleze concomitent atât apetitul pentru lectură, cât și imaginația, creativitatea necesare scrierii unor întâmplări reale sau imaginare de către micii lectori.</p> <p>Adiacent, s-a urmărit conștientizarea elevilor privind valențele informative și formative ale unei substanțe narative, cultivarea gustului pentru lectură și sensibilizarea în fața frumosului artistic. De asemenea, s-a urmărit valorificarea patrimoniului cultural local și național.</p>	11.03.2021	28.06.2021
<p>Responsabilități: Cadre didactice Bibliotecar Educatori muzeali MNLR</p>					
<p>Indicatori realizare: Minimum 5 activități realizate Minimum 150 elevi participanți</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Activitățile interdisciplinare, implicând strategii și metode de activizare a elevilor, reliefează importanța implicării elevilor în demersuri care dezvoltă gândirea critică, abilitățile sociale și au un impact vizibil în formarea profilului absolventului pentru fiecare ciclu de învățământ. Se recomandă continuarea parteneriatului cu instituții muzeale și în anul școlar următor. Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Atelierele de educație literară desfășurate în format on-line/fizic, în parteneriat cu Muzeul Național al Literaturii Române Iași, au contribuit la dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor în situații de învățare nonformale în care s-a aplicat principiul valorificării cunoștințelor acumulate la clasă într-un spațiu cultural atipic, interdisciplinar și multilingvistic. 					
10	Realizarea unui sistem unitar de evaluare a rezultatelor învățării în cazul elevilor care învață online	1, 4	Asigurarea echității în educație pentru toți elevii prin acces egal la forme de evaluare și înregistrare a progresului Diversificarea metodelor docimologice în contextul impus de studiul exclusiv online Înregistrarea eficientă a evoluției în învățarea elevilor	15.10.2020	25.06.2021
<p>Responsabilități: - comisii metodice; - responsabili comisii metodice; - comisia de curriculum; - directori.</p>					
<p>Indicatori realizare: 11 proceduri pentru cele 11 comisii care participă la realizarea sistemului de evaluare unitar.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Adaptarea demersului didactic la cerințele educabililor reprezintă un element esențial, mai ales în contextul generat de pandemie. Școala a pus la dispoziția elevilor o gamă variată de tehnici și mijloace de predare-învățare și pentru a oferi posibilitatea participării la activități extracurriculare. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: S-a stabilit la nivelul comisiilor un sistem de evaluare unitar privind elevii care studiază exclusiv online. Pe baza procedurilor și metodelor elaborate în comisii de lucru s-a asigurat, prin platforme educaționale, accesul egal al elevilor la educație. S-a remarcat eficiența în derularea activității de predare-învățare-evaluare. Pentru a preveni blocaje în comunicarea didactică, școala a pus la dispoziția elevilor și cadrelor didactice tehnică performantă în sălile de clasă și, la cerere, s-au dat în custodie calculatoare/laptopuri/tablete și accesorii. 					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

11	Actualizarea permanentă în implementarea catalogului electronic Adservio	6, 3	Accesul partenerilor în educație elev-părinte-profesor la un înalt nivel de eficiență Îmbunătățirea modalităților de evaluare și de comunicare elevi-părinți-profesori	15.10.2020	25.06.2021
<p>Responsabilități: - directori; - echipa ADSERVIO; - diriginți/învățători; - cadre didactice; - inginer de sistem.</p>					
<p>Indicatori realizare: - minimum 2000 de conturi ADSERVIO</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se rețin eficiența platformei ADSERVIO în procesul didactic și ideea continuării implementării sistemului, completarea la nevoie cu accesul pe alte platforme (Teams ș.a.). Se recomandă creșterea capacității de stocare/trafic a serverului ADSERVIO. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: S-a realizat îmbunătățirea situației frecvenței elevilor și a situației acestora la învățatură, asigurarea accesului optim la învățământul on-line prin desfășurarea de lecții interactive la toate nivelurile de învățământ. S-a îmbunătățit comunicarea la distanță în triada elev-părinți-profesori. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare de satisfacție cadrelor didactice, părinților, elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației asupra procesului educațional	03.11.2020	30.06.2021
<p>Responsabilități: - comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: - aplicarea a cel puțin 250 chestionare</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Comisia CEAC și Comisia de curriculum au analizat specificul comunității, au identificat elemente deficiente precum principiul dezvoltării durabile și al dezvoltării comunitare în spiritul rezilienței. În acest sens, școala s-a situat în comunitate ca un element activ în care dinamica ofertei educaționale, rezultând din analiza de nevoi, s-a stabilit pe baza consultării părinților și elevilor cu privire la stabilirea CDȘ. Gradul de satisfacție al beneficiarilor s-a măsurat cu instrumente tradiționale, dar și prin chestionare on-line transmise prin platforma ADSERVIO. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: S-a diversificat paleta instrumentelor de cuantificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai procesului educativ. Feedback-ul s-a asigurat în mod permanent prin activitatea cadrelor didactice, a reprezentanților Consiliului Elevilor și ai Consiliului Părinților: administrarea de chestionare în format ADSERVIO.docs, crearea de grupuri prin aplicația WhatsApp sau prin consultare directă în cadrul ședințelor. 					
2	Concursuri online desfășurate cu ajutorul platformelor educaționale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Creșterea interesului pentru experiența culturală, literară și științifică Dezvoltarea competențelor de comunicare și de argumentare Identificarea problematicei cotidiene și rezolvarea unor situații-problemă care validează implicarea elevilor în îmbunătățirea mediului educațional Promovarea plurilingvismului, a multiculturalității și interdisciplinarității pe baza principiilor gândirii critice	11.01.2021	31.05.2021

<p>Responsabilități: - directori; - cadre didactice; - elevi.</p>					
<p>Indicatori realizare: - minimum un concurs desfășurat în variantă online.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Concluzii: Toate concursurile s-au derulat conform calendarului activităților, implicând un număr mare de participanți din România și din Republica Moldova. S-a demonstrat, astfel, capacitatea de adaptabilitate la contextul pandemic actual. Parteneri de prestigiu în desfășurarea concursurilor: - Societatea de Științe Matematice din România – filiala Iași - Asociația „Recreații Matematice” – Iași - Asociația Națională a Profesorilor de Limba și Literatura Română „Ioana Em. Petrescu” (ANPRO) - Asociația ELPAR – Iași La nivel de recomandare, reținem ideea diversificării platformelor educaționale utilizate în derularea concursurilor.</p> 					
<ul style="list-style-type: none"> <p>Realizat în proporție de 100 %</p> 					
<ul style="list-style-type: none"> <p>Lecții învățate: Concursul interdisciplinar matematică-fizică-științe „Henri Coandă”, ediția a XI-a, din cadrul proiectului „Performanța în universul științelor – perspectivă interdisciplinară” s-a desfășurat online în data de 24.04.2021. Concursurile „Plăcerea lecturii și arta privirii”, „Lecturi multiple” și „Clip – idee critică” s-au desfășurat online în cadrul proiectului „Spiritul critic în context actual, european” în perioada martie-mai 2021. Concursul de traduceri din limba română în limbile engleză, franceză, spaniolă, italiană „Valențe europene în educație”, ediția a IV-a s-a desfășurat online în perioada martie-iunie 2021.</p> 					
3	Simpozionul „Valențe europene în educație”, ediția a XIV-a	Observație directă a metodei pedagogice	Promovarea metodelor de predare-învățare în acord cu situația epidemiologică	05.04.2021	25.06.2021
<p>Responsabilități: Directori Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: 20 lucrări prezentate 1 volum electronic conținând lucrările simpozionului</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Concluzii: Simpozionul a evidențiat procesul de adaptare la o perioadă atipică în derularea activităților din spațiul educațional, în care impactul covârșitor al pandemiei Covid-19 s-a resimțit sub forma unor provocări la nivel sistemic, privind modalitățile, strategiile, formele de manifestare oportune susținerii procesului instructiv-educativ. Se pot remarca atuurile produsului final al simpozionului, volumul realizat în format electronic, prin enumerarea atributelor vizibile la prima lectură: numărul participanților, calitatea demersurilor, promovarea interdisciplinarității, valoarea exemplorilor de bună practică, veridicitatea ideilor emise și puterea argumentelor științifice.</p> 					
<ul style="list-style-type: none"> <p>Realizat în proporție de 100 %</p> 					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

- Lecții învățate:** Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” din Iași și Asociația ELPAR Iași, în parteneriat cu Departamentul de Învățământ Preuniversitar de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, a organizat, în data de 22 mai 2021, Simpozionul „Valențe europene în educație”, ediția a XIV-a, cu tema „Abordări didactice eficiente în crearea unui sistem de educație rezilient în context pandemic”.
 Simpozionul s-a adresat personalului didactic din învățământul preșcolar, preuniversitar și universitar, având și o secțiune științifică dedicată elevilor de liceu. Acesta din urmă fost organizată de către Consiliul Școlar al Elevilor de la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, în parteneriat cu Consiliul Școlar al Elevilor de la Liceul Teoretic „Miron Costin” Iași și s-a desfășurat on-line pe parcursul a două zile.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X
2	Activitatea științifică					X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii					X
2	Execuția bugetară					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
3	Proiectarea curriculumul-ui					X
4	Realizarea curriculumul-ui					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)								X	
DOMENIU Managementul calității										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării										
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării								X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare									X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității										
1	Dezvoltarea profesională a personalului									X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională								X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității								X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)										
DOMENIU Capacitate instituțională										
Subdomeniu Baza materială (resurse)										
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare								X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare							X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare								X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.									X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare								X	

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare						X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X			
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare						X
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic						X
2	Managementul personalului didactic și de conducere						X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului						X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi						X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice						X
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității						X

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

3	Proiectarea curriculumul-ui								X	
4	Realizarea curriculumul-ui								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Evaluarea rezultatelor școlare								X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)								X	
DOMENIU Managementul calității										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării										
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării								X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare									X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității										
1	Dezvoltarea profesională a personalului									X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională								X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității								X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică										
DOMENIU Capacitate instituțională										
Subdomeniu Baza materială (resurse)										
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare								X	

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.						X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare						X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare						X
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic						X
2	Managementul personalului didactic și de conducere						X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului						X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi						X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice						X
2	Activitatea științifică					X	

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Completarea bazei materiale a instituției	3	Asigurarea accesului tuturor elevilor la activitățile didactice în cazul derulării acestora în sistem online; Punerea la dispoziție de laptop-uri și tablete, în custodie, pentru elevii cu situație materială precară; Utilizarea în mod consecvent a noilor tehnologii și exploatarea resurselor educaționale deschise în procesul de predare-învățare; Diversificarea fondului de carte și adecvarea acestuia la numărul de elevi și la nivelul de școlarizare.	15.10.2021	31.05.2022
<p>Responsabilități: - Directori - Inginer de sistem - Administrator financiar - Administrator de patrimoniu</p>					
<p>Indicatori realizare: - Asigurarea funcționalității echipamentelor audio-video (camere HD profesionale, sisteme Wi-Fi, televizoare, video-proiectori) din toate spațiile de învățământ; - Extinderea bazei materiale; - Asigurarea accesului elevilor la activitățile didactice în sistem hibrid sau on-line; - Achiziția de fond de carte și materiale didactice.</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

<p>Detalii: - întreținerea bazei materiale existente - echipamente audio-video și sisteme Wi-Fi - și completarea acesteia; - dezvoltarea fondului bibliotecii școlare.</p>					
2	Diversificarea CDS astfel încât oferta de opționale să fie compatibilă cu cerințele comunității locale	1, 4	Diversificarea ofertei CDS astfel încât aceasta să fie compatibilă cu cerințele comunității locale	15.10.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: - Cadre didactice; - Comisia pentru curriculum.</p>					
<p>Indicatori realizare: - Minimum 20 de opționale; - O ofertă extinsă compatibilă cu cerințele comunității locale.</p>					
<p>Detalii: - Realizarea de studii prospective pentru identificarea cerințelor tipice ale comunității școlare; - Propunerea de discipline opționale ce presupun activități cu impact major asupra elevilor în sensul îmbinării teoriei cu practica, a promovării interdisciplinarității și interculturalității, dezvoltării abilităților de comunicare și competențelor cheie pentru examenele naționale.</p>					
3	Diversificarea service-learning la nivelul unității școlare	5, 2	Implicarea elevilor în proiecte specifice service-learning Contribuție la îmbunătățirea unor aspecte esențiale în comunitatea locală	15.10.2021	31.05.2022
<p>Responsabilități: - coordonator club IMPACT; - membri profesori ai clubului IMPACT.</p>					
<p>Indicatori realizare: - un proiect conceput în avantajul comunității locale; - un proiect evaluat din totalul celor elaborate la nivel național; - implementarea proiectului propus de către școală.</p>					
<p>Detalii: - redactarea unui proiect service-learning în cadrul platformei Fundației „Noi Orizonturi”; - implementarea proiectului propus; - evaluarea de proiecte la nivel național.</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

4	Monitorizarea pregătirii pentru examenele naționale	1	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat, în contextul schimbării de paradigmă în evaluarea la sfârșit de gimnaziu și liceu; Adaptarea discursului profesorului la cerințele/itemii/competențele vizate de examenele naționale; Adaptarea demersului didactic la contexte provocatoare din punct de vedere epidemiologic prin folosirea tehnicilor de predare-învățare on-line și a resurselor oferite de M.E.C.	15.10.2021	31.05.2022
<p>Responsabilități: - Directori - Cadre didactice - Comisia pentru Curriculum</p>					
<p>Indicatori realizare: - Promovabilitate 100% la examenele naționale.</p>					
<p>Detalii: Stabilirea unui program riguros de pregătire cu elevii claselor terminale; Susținerea simulărilor pentru examenele naționale de un număr cât mai mare de elevi; Informarea părinților, prin ședințe organizate / ADSERVIO, privind rezultatele obținute de elevi la simulări; Adaptarea discursului profesorului la cerințele/itemii/competențele vizate de examenele naționale; Utilizarea noilor tehnologii în pregătirea elevilor și în rezolvarea itemilor specifici.</p>					
5	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare	4, 1	- Creșterea calității actului didactic; - Diversificarea tehnicilor de predare-învățare; - Perfecționarea cadrelor didactice privind platformele e-learning.	15.10.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: - Directori - Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: - Calitatea actului didactic; - Utilizarea tuturor atuurilor platformelor educaționale.</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

<p>Detalii: - Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, workshop-uri, simpozioane, conferințe etc. organizate de instituții abilitate în formarea profesională și/sau parteneri educaționali;</p> <p>- Aplicarea tehnicilor învățate la cursurile de formare, în vederea eficientizării actului didactic;</p> <p>- Organizarea unor dezbateri periodice în cadrul unor consilii profesionale pentru diseminarea informațiilor obținute în cadrul cursurilor de formare.</p>					
6	Proiect de dezvoltare a potențialului creativ al elevilor prin activități jurnalistice	5, 2	Crearea unui spațiu de exprimare și de exersare a înclinațiilor elevilor; Dezvoltarea capacităților de comunicare, de prelucrare a informației și de lucru în echipă; Dezvoltarea spiritului de inițiativă al elevilor; Realizarea de reviste școlare tematice.	15.10.2021	31.05.2022
<p>Responsabilități: - Cadre didactice - Elevi</p>					
<p>Indicatori realizare: - Minimum două reviste școlare/an în format fizic/electronic.</p>					
<p>Detalii: - Constituirea echipelor de proiect;</p> <p>- Organizarea de ateliere de scriere jurnalistică;</p> <p>- Colectarea informațiilor și realizarea materialelor (articole, interviuri, etc.);</p> <p>- Editarea revistelor și imprimarea acestora;</p> <p>- Popularizarea produselor finale în rândul elevilor.</p>					
7	Proiectul „Radio școlar cu circuit închis - DINAMIC FM”	5, 2	Realizarea de emisiuni de radio pe teme de interes larg, de ordin cultural, oferind o paletă largă de informații și opinii despre domeniile cunoașterii; Popularizarea și diseminarea activităților școlii prin postul de radio al CNGI; Formarea de competențe specifice în domeniul mass-media; Diversificarea universului cultural, interdisciplinar și multicultural al elevilor.	15.10.2021	10.06.2022

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

<p>Responsabilități: - Directori - Consiliul Elevilor - Cadre didactice - Inginer de sistem - Elevi</p>					
<p>Indicatori realizare: - 5 emisiuni radio săptămânal; - 600 de ascultători/emisiune.</p>					
<p>Detalii: - Constituirea echipei de proiect; - Îmbunătățirea și verificarea infrastructurii tehnice; - Realizarea programului săptămânal/zilnic al postului de radio; - Emisia live pe parcursul celor 5 minute alocate zilnic.</p>					
8	Promovarea imaginii instituției prin activități științifice și culturale dedicate Zilelor Școlii	5, 2	Racordarea tinerei generații la modele demne de urmat prin promovarea de mesaje culturale	01.04.2022	31.05.2022
<p>Responsabilități: - directori; - cadre didactice; - elevi; - Consiliul Elevilor.</p>					
<p>Indicatori realizare: - 150 de participanți la reuniunile festive organizate; - minimum o activitate organizată de Consiliul Elevilor și dedicată elevilor (workshop, atelier, expoziție, concurs etc.).</p>					
<p>Detalii: - realizarea de parteneriate; - desfășurarea de întâlniri cu elevi, părinți, reprezentanți ai comunității locale on-line/fizic; - diseminarea rezultatelor activității în spațiul comunitar.</p>					
9	Realizarea unui sistem unitar de evaluare a rezultatelor învățării în cazul elevilor care învață online	1	Asigurarea echității în educație pentru toți elevii prin acces egal la forme de evaluare și înregistrare a progresului; Diversificarea metodelor docimologice în contextul impus de studiul on-line; Înregistrarea eficientă a evoluției în învățarea elevilor.	15.10.2021	12.11.2021
<p>Responsabilități: - Comisii metodice - Responsabili comisii metodice - Comisia de curriculum - Directori</p>					
<p>Indicatori realizare: - 11 proceduri pentru cele 11 comisii care participă la realizarea sistemului de evaluare unitar.</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

<p>Detalii: - Actualizarea și îmbunătățirea procedurilor de evaluare specifice disciplinelor de studiu elaborate în anul școlar precedent pentru elevii care învață online; - Prezentarea procedurilor și a metodelor de evaluare în cadrul Consiliului Profesorat; - Aprobarea procedurilor și a metodelor de evaluare în cadrul Consiliului de Administrație; - Aplicarea procedurilor și a metodelor de evaluare.</p>					
10	Actualizarea permanentă în implementarea catalogului electronic Adservio	6, 4	Accesul partenerilor în educație elev-părinte-profesor la un înalt nivel de eficiență; Îmbunătățirea modalităților de evaluare și de comunicare elevi-părinți-profesori.	15.10.2021	10.06.2022
<p>Responsabilități: - Directori - Echipa ADSERVIO - Diriginți / Învățători - Cadre didactice - Inginer de sistem</p>					
<p>Indicatori realizare: - Minimum 2000 de conturi ADSERVIO</p>					
<p>Detalii: - Conectarea tuturor elevilor și părinților prin conturi ADSERVIO; - Solicitarea către echipa ADSERVIO de mărire a capacității de stocare și de trafic de date.</p>					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare de satisfacție cadrelor didactice, părinților, elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației asupra procesului educațional	15.11.2021	17.12.2021
<p>Responsabilități: - Comisia CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: - Aplicarea a cel puțin 250 de chestionare - Raport</p>					
<p>Aspecte reținute: Preocupați de calitatea și evoluția relației cu elevii noștri și părinții acestora, se vor concepe chestionare google.docs cu scopul de a colecta cât mai multe informații care să ne permită o evaluare obiectivă a gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației asupra procesului educațional. Se va facilita accesul actorilor educaționali la acest instrument de evaluare prin intermediul platformei e-learning ADSERVIO.</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

2	Aplicarea de chestionare de satisfacție cadrelor didactice, părinților, elevilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației asupra procesului educațional	15.05.2022	31.05.2022
Responsabilități: - Comisia CEAC					
Indicatori realizare: - Aplicarea a cel puțin 250 de chestionare					
Aspecte reținute: Preocupați de calitatea și evoluția relației cu elevii noștri și părinții acestora, se vor concepe chestionare google.docs cu scopul de a colecta cât mai multe informații care să ne permită o evaluare obiectivă a gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației asupra procesului educațional. Se va facilita accesul actorilor educaționali la acest instrument de evaluare prin intermediul platformei e-learning ADSERVIO.					
3	Concursuri on-line desfășurate cu ajutorul platformelor educaționale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Creșterea interesului pentru experiența culturală, literară și științifică; Dezvoltarea competențelor de comunicare și de argumentare; Identificarea problematicei cotidiene și rezolvarea unor situații problemă care validează implicarea elevilor în îmbunătățirea mediului educațional; Promovarea plurilingvismul ui, a multiculturalității și interdisciplinarității pe baza principiilor gândirii critice.	10.01.2022	31.05.2022

COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU", IAȘI

Responsabilități: - Directori

- Cadre didactice

- Elevi

Indicatori realizare: - Minimum un concurs desfășurat în variantă on-line.

Aspecte reținute: Participarea elevilor la diverse concursuri dezvoltă competențe-cheie necesare atingerii succesului școlar prin activități extracurriculare, performanței la examenele naționale și inserției pe piața muncii. Competițiile se vor organiza de către unitatea școlară și vor utiliza modalități concordante contextului pandemic, probe și modalități de evaluare on-line.

Director,

Responsabil CEAC,